

Blogs: Uma nova ferramenta para a educação

OUTROS ARTIGOS

Figuras de linguagem: figuras semânticas II:
[1. Perífrase e Antonomásia: é ...](#)

Figuras de linguagem: figuras semânticas I:
[Como dissemos na semana pas...](#)

Figuras de linguagem: uma apresentação:
[As palavras podem ser usadas C...](#)

MAIS ARTIGOS

Os blogs podem ter uma utilidade maior que a que os jovens costumam se lembrar. Em vez de apenas escrever diários ou comentários sobre festas e baladas, por que não utilizá-los também para aumentar a produtividade de leitura e escrita e ainda criar gosto por debates e criar um senso crítico?

Blog é um tipo de página na Internet de fácil acesso em que textos e imagens podem ser publicados. Estes textos e imagens podem ser tanto para comentários pessoais quanto para uma finalidade comum: a educação.

Ao participar de um seminário sobre tecnologias na educação, a professora de literatura Marli Dagnese Fiorentin percebeu que poderia estreitar as ligações e desenvolver a produtividade de seus alunos e que o blog educacional é uma poderosa ferramenta interativa, que possibilita, inclusive, a interação com pessoas e professores de outros estados do Brasil e outras partes do mundo. "Os alunos tornam-se autores, construtores de conhecimento. Com os blogs, formam redes virtuais de aprendizagem", diz Marli em seu artigo "Blogs – Interatividade a serviço da educação".

Os temas para discussão nos blogs podem abranger desde atualidades a literatura, gerando debates através dos comentários postados dos alunos. "Em 2005, iniciei uma experiência com blogs para viabilizar projetos através da tecnologia. Achei que a ferramenta era ideal para valorizar as produções dos alunos. Através da interação, os alunos podem trocar idéias sobre as diferentes realidades".

Seu primeiro blog, "Vidas Secas – da ficção à realidade", criado com alunos da 8a. série do Colégio Estadual Padre Colbachini, em Nova Bassano, no Rio Grande do Sul, teve como proposta estimular a leitura e produção de textos através das obras literárias. "Os alunos produzem textos e comentários, interagindo inclusive com os escritores das obras trabalhadas, bem como com os próprios colegas ou os de outras escolas. A aproximação do leitor com o autor despertou um grande interesse pela leitura das obras. Além disso, melhorou a auto-estima e a qualidade da comunicação".

"Vidas Secas – da ficção à realidade" concorreu ao prêmio BLOPES na categoria de melhor blog educativo feito em escola com países como Portugal e Espanha e ganhou o quarto lugar.

Há, ainda, outros blogs coordenados pela professora e por seus alunos, dentre eles o "Opinião", o "Trocando Letras" e o "Palavra Aberta", o qual também concorreu ao prêmio acima citado. Cada blog possui uma finalidade e um tema diferente, mas em todos eles os visitantes podem contribuir com comentários ou questionamentos. "Assim acontece a aprendizagem pela interação", diz ela, "Paulo Freire deixou claro, na sua teoria, a importância da comunicação no processo do conhecimento e que este acontece em outros lugares além da escola".

A Internet, com os blogs, os chats e os sites de relacionamento, surge como mais uma possibilidade de viabilização da comunicação da escola com o mundo, através da interação.

Os interessados podem visitar o blog do "Vidas secas – da ficção à realidade" no endereço: <http://vidassecascolbachini.zip.net>, que contém, além dos comentários, links para outros sites interessantes aos estudantes.

Fonte: [Editorial Eschola.com](http://editorial.eschola.com)

Autor: Editorial Eschola.com